

ใบงานภาษาอังกฤษ: Back to School 🎒 ✨

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ14101)

ชื่อ-นามสกุล: ชั้น: ป.4/..... เลขที่:

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน: ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์และประโยคใน คอลัมน์ A (ฝั่งซ้าย) แล้วเลือกตัวอักษรภาษาอังกฤษใน คอลัมน์ B (ฝั่งขวา) ที่มีความหมายตรงกัน หรือ เป็นประโยคตอบกลับที่ถูกต้องที่สุด นำมาเติมลงในช่องว่างหน้าข้อให้ถูกต้อง

- | ตอบ คอลัมน์ A (คำศัพท์และประโยค) | คอลัมน์ B (ความหมาย / ประโยคตอบกลับ) |
|-----------------------------------|--|
| 1. School bag | A. มันคือหนังสือสีเหลือง |
| 2. Eraser | B. สวีตตี้ตอนเช้า |
| 3. Good morning. | C. Thank you! (ขอบคุณนะ!) |
| 4. Good afternoon. | D. ฉันมีปากกาสีแดง |
| 5. I have a red pen. | E. ยางลบ |
| 6. It is a yellow book. | F. Nice to see you too. (ดีใจที่ได้พบคุณเช่นกัน) |
| 7. Glad to meet you. | G. ดีใจที่ได้พบคุณ |
| 8. How are you today? | H. สวีตตี้ตอนบ่าย |
| 9. Nice to see you again. | I. กระเป๋านักเรียน |
| 10. Welcome back to school! | J. I'm fine, thank you. (ฉันสบายดี ขอบคุณนะ) |

เฉลยแบบละเอียด (Answer Key)

หมวดที่ 1: คำศัพท์พื้นฐาน (ระดับ ง่าย) ข้อ 1. ตอบ I (กระเป๋านักเรียน)

- **เหตุผล:** School bag เป็นคำศัพท์พื้นฐานหมวดอุปกรณ์การเรียน (School items) แปลว่า กระเป๋านักเรียน ข้อ 2. ตอบ E (ยางลบ)
- **เหตุผล:** Eraser แปลว่า ยางลบ เป็นหนึ่งในคำศัพท์อุปกรณ์การเรียนที่นักเรียนต้องพกมาโรงเรียน ข้อ 3. ตอบ B (สวัสดีตอนเช้า)
- **เหตุผล:** Good morning เป็นคำทักทายพื้นฐาน ใช้สำหรับกล่าวทักทายคุณครูและเพื่อนในตอนเช้า ข้อ 4. ตอบ H (สวัสดีตอนบ่าย)
- **เหตุผล:** Good afternoon เป็นคำทักทายที่ใช้ในช่วงหลังเที่ยงไปจนถึงเย็น

หมวดที่ 2: การแปลประโยคสั้นๆ (ระดับ ปานกลาง) ข้อ 5. ตอบ D (ฉันมีปากกาสีแดง)

- **เหตุผล:** ประโยค "I have a red pen." ประกอบด้วย I have (ฉันมี) และ a red pen (ปากกาสีแดง) เป็นการบอกลักษณะสิ่งของที่ตนเองมี ข้อ 6. ตอบ A (มันเป็นหนังสือสีเหลือง)
- **เหตุผล:** ประโยค "It is a yellow book." ประกอบด้วย It is (มันเป็น) และ a yellow book (หนังสือสีเหลือง) เป็นการใช้ประโยคบรรยายสิ่งของร่วมกับสี

หมวดที่ 3: การโต้ตอบประโยคสนทนา (ระดับ ยาก - ต้องประยุกต์ใช้) ข้อ 7. ตอบ G (ดีใจที่ได้พบคุณ)

- **เหตุผล:** ประโยค "Glad to meet you." เป็นประโยคบอกเล่าความรู้สึก ซึ่งตรงกับความหมายในภาษาไทยว่า ดีใจที่ได้พบคุณ ข้อ 8. ตอบ J (I'm fine, thank you.)
- **เหตุผล:** ข้อนี้ไม่ได้ให้แปลความหมาย แต่คอลัมน์ A คือประโยคคำถาม "How are you today?" (วันนี้สบายดีไหม) ดังนั้นคำตอบที่ถูกต้องตามหลักบทสนทนาคือการตอบกลับว่า "I'm fine, thank you." ข้อ 9. ตอบ F (Nice to see you too.)
- **เหตุผล:** เมื่อมีคนทักทายว่า "Nice to see you again." (ดีใจที่ได้พบคุณอีกครั้ง) มารยาทในการตอบกลับที่ถูกต้องคือการเติมคำว่า 'too' (เช่นกัน) ลงไปท้ายประโยค จึงตอบข้อ F ข้อ 10. ตอบ C (Thank you!)
- **เหตุผล:** คอลัมน์ A กล่าวว่า "Welcome back to school!" (ยินดีต้อนรับกลับสู่โรงเรียน) ซึ่งเป็นคำกล่าวต้อนรับ มารยาทพื้นฐานเมื่อมีผู้กล่าวต้อนรับหรือแสดงความยินดีคือการกล่าวคำขอบคุณ จึงตรงกับประโยค "Thank you!"

เกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubric)

คะแนนเต็ม: 10 คะแนน (ข้อละ 1 คะแนน)

ระดับ คุณภาพ	ช่วง คะแนน	คำอธิบายความสามารถของนักเรียน
ดีเยี่ยม	8 - 10	นักเรียนเข้าใจคำศัพท์พื้นฐาน ประโยคบรรยายสิ่งของ และสามารถเลือกประโยคภาษาอังกฤษเพื่อโต้ตอบบทสนทนา (ข้อ 8-10) ได้อย่างถูกต้องและสมบูรณ์
ดี (ผ่าน เกณฑ์)	6 - 7	นักเรียนสามารถแปลความหมายคำศัพท์และประโยคสั้นๆ ได้ดี แต่อาจยังมีข้อสับสนในการเลือกประโยคโต้ตอบสนทนาภาษาอังกฤษแบบคู่ขนาน ถือว่าผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้
ปรับปรุง	0 - 5	นักเรียนยังมีความสับสนในความหมายของคำศัพท์และประโยคสนทนาพื้นฐาน ครูควรทบทวนคำศัพท์ (Flashcards) และให้นักเรียนฝึกพูดโต้ตอบ (Speaking Practice) แบบจับคู่เพิ่มเติม